

بطاقات تقنية

نماذج من الأنشطة الاعتيادية الخاصة

بمادة الرياضيات

توزيع الأنشطة الاعتيادية للرياضيات خلال الأسبوع التربوي

الحصة الدراسية	المدة الزمنية
الحصة الأولى	10 دقائق في بداية الحصة الدراسية
الحصة الثانية	10 دقائق في بداية الحصة الدراسية
الحصة الثالثة	10 دقائق في بداية الحصة الدراسية
الحصة الرابعة	10 دقائق في بداية الحصة الدراسية
الحصة الخامسة	10 دقائق في بداية الحصة الدراسية

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	الحسن الصروخ
المستوى الدراسي	الأول
المؤسسة	مدرسة ابن خلدون

اسم النشاط	حجلتي الجمعية (المجموع من 0 إلى 20)										
الهدف منه	يجمع المتعلم(ة) ذهنيا عددين لا يفوق مجموعهما 20										
صيغ العمل	ثنائي										
الوسائل	بطاقات الأعداد من 0 إلى 9 <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td></tr> <tr><td>0</td><td>4</td></tr> </table> الحجلة العددية	5	8	1	6	3	2	9	7	0	4
5	8										
1	6										
3	2										
9	7										
0	4										
توصيف النشاط	- يتطوع متعلمين للمشاركة في المسابقة؛ - يحمل المتعلم (أ) بطاقة العدد المراد إضافته؛ - يحدد الأستاذ(ة) لونا من الألوان الموجود على الحجلة للمتباري (ب)؛ - يقفز المتباري (ب) إلى الخانة التي تضم العدد ذات اللون فيقرأه المتباري (أ) ويجمعه مع العدد المكتوب على البطاقة؛ - تتكرر العملية لكل متبار 5 مرات وتسجل النقاط أو العلامات المحصل عليها في جدول؛ - يتبادل المتباريين الدورين، وتسجل نقط أو علامات للتلميذ (ب)؛ - يحدد الفائز بينهما بعد جمع النقاط أو العلامات؛ - يتابع باقي المتعلمات والمتعلمين أجوبة زميلهم ويتدخلون للتصحيح مع التحفيز والتشجيع.										

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	الحسن الصروخ
المستوى الدراسي	الأول
المؤسسة	مدرسة ابن خلدون

اسم النشاط	حجتي العددية										
الهدف منه	- يتعرف المتعلم(ة) الأعداد من 0 إلى 9 ويقرأها. - يميز المتعلم(ة) بعض الألوان.										
صيغ العمل	فردى										
الوسائل	الحجلة العددية <table border="1"> <tr> <td>5</td><td>8</td></tr> <tr> <td>1</td><td>6</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>7</td></tr> <tr> <td>0</td><td>4</td></tr> </table>	5	8	1	6	3	2	9	7	0	4
5	8										
1	6										
3	2										
9	7										
0	4										
توصيف النشاط	- يحدد الأستاذ(ة) لونا من الألوان الموجودة على الحجلة؛ - يقفز المتعلم(ة) إلى الخانة التي تضم العدد الذي له نفس اللون ويقرأه قراءة سليمة؛ - يتابع باقي المتعلمات والمتعلمين تحركات وقراءة زميلهم ويتدخلون للتصحيح مع التحفيز والتشجيع.										

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	بشرى بن أيوب
المستوى الدراسي	الأول ابتدائي
المؤسسة	علال بن عبد الله

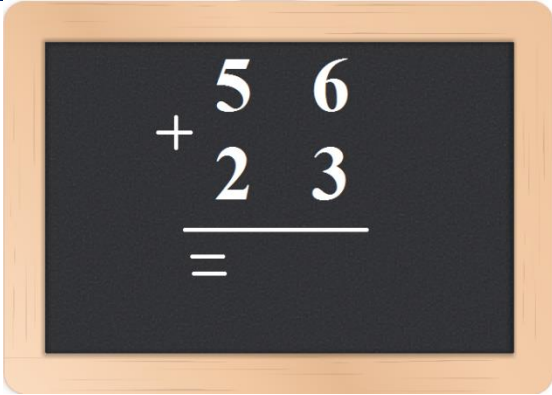
اسم النشاط	لعبة بطل المشعل
الهدف منه	ترتيب الأعداد من 1 إلى 9 على التوالي بإضافة رقم 1. التعود على العد والحساب الذهني السريع بإضافة رقم 2 ثم بعد ذلك رقم 3.
صيغ العمل	العمل بالمجموعات
الوسائل	كريات بأرقام اللاعبين، مشعل، العداد
توصيف النشاط	في كل حصة يقوم الأستاذ بالقرعة لاختيار اللاعبين الستة بواسطة الكريات المرقمة بأرقامهم حسب لائحة القسم. يقف اللاعبون على شكل دائرة وأول واحد تم اقتراحه هو من يبدأ بحمل المشعل ويبدأ بالعد $1+1=2$ ويسلم المشعل للاعب الثاني وهو أيضا يضيف 1 و يجب 3 و يسلم المشعل لمن بعده. يتم تسليم المشعل على التوالي بين اللاعبين وعند الوصول للعدد 9 يعيد اللاعبون العد من البداية ويواصلون الأدوار بينهم إلى أن تنتهي 10 دقائق. الأستاذ يحسب كم مرة تم تكرار العد من 1 إلى 9 ويسجله.

إذا أخطأ أحد اللاعبين ينسحب من اللعبة ويكمل باقي اللاعبين
العد.

عند نهاية الأسبوع يعلن الأستاذ الفريق الفائز الذي حقق
العدد الأكبر من دورات العد ويكون هو بطل المشعل ويتم
الاحتفال به بنشاط ترفيهي.
ودائماً أثناء اللعبة الأستاذ يحفز والمتعلمون يشجعون.

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	الفريق التربوي
المستوى الدراسي	ابتداء من المستوى الأول ابتدائي
المؤسسة	المقاطعة التربوية الثالثة

اسم النشاط	عملية الجمع
الهدف منه	التدرب على تقنية الجمع
صيغ العمل	فردى
الوسائل	 الألواح
توصيف النشاط	- يقوم الأستاذ بكتابة عملية الجمع المناسبة لمستوى الفصل الدراسي وللمستوى الدراسي؛ - يقوم المتعلمون بإنجاز عملية الجمع على الألواح؛ - بعد رفع الألواح، يتعرف الأستاذ على الأخطاء المرتبكة ومصدرها ليقوم بدعم التعثرات لاحقاً؛

- ليطالبهم بإنجاز عمليات جمع أخرى على الألواح؛

- ويعتبر هذا النشاط من بين الأنشطة الاعتيادية الأساسية في الرياضيات ويستحسن إنجازه بانتظام.

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	أشرف باهج
المستوى الدراسي	2+1 ابتدائي
المؤسسة	م / م الخياطة - فرعية الضواهر

الحساب الذهني	اسم النشاط
جمع عددين صحيحين	الهدف منه
فردى	صيغ العمل
محساب (Abacus simple) ، ألواح	الوسائل
مئات عشرات وحدات توصيف النشاط في بداية السنة يتم التدرب على طريقة الاستعمال : في السنة الأولى والثانية سيتم استعمال الحساب البسيط فقط دون الاحتفاظ مثلا $14 + 15$ أو $123 + 205$ أو $103 - 124$ في كل عملية يتم إضافة أو نقصان الأعداد بقدر الخرزات.	

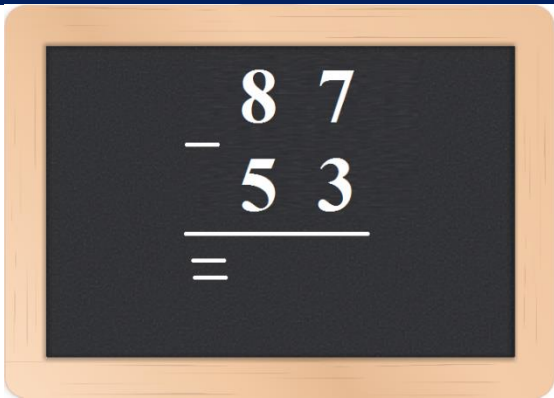
بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأساتذة(ة)	فتيحة الهبرة
المستوى الدراسي	الثاني ابتدائي
المؤسسة	م / م المخازن

اسم النشاط	بطل الرياضيات
الهدف منه	حفظ جدول الضرب
صيغ العمل	ثنائي
الوسائل	علبة الأعداد من 1 إلى 9
توصيف النشاط	يتقدم تلميذان إلى الأمام ويختار المنشط من علبة الأعداد رقما 8 مثلا، وي طرح على التلميذان سؤال: ما هو جداء عدد 8 في عدد معين ؟ وأول من يجيب يفوز يتأهل، وهكذا حتى يمتحن الجميع ثم العودة للمتأهلين، والقيام بنفس العملية حتى يفوز أحدهم في الأخير. ويجلس في مكان خاص مكتوب عليه: بطل الرياضيات.

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	الفريق التربوي
المستوى الدراسي	ابتداء من المستوى الثاني ابتدائي
المؤسسة	المقاطعة التربوية الثالثة

اسم النشاط	عملية الطرح
الهدف منه	التدرب على تقنية الطرح
صيغ العمل	فردى
الوسائل	 الألواح
توصيف النشاط	- يقوم الأستاذ بكتابة عملية الطرح المناسبة لمستوى الفصل الدراسي وللمستوى الدراسي؛ - يقوم المتعلمون بإنجاز عملية الطرح على الألواح؛ - بعد رفع الألواح، يتعرف الأستاذ على الأخطاء المرتبكة ومصدرها ليقوم بدعم التعثرات لاحقاً؛

- ليطالبهم بإنجاز عمليات طرح أخرى على الألواح؛

- ويعتبر هذا النشاط من بين الأنشطة الاعتيادية الأساسية في الرياضيات ويستحسن إنجازه بانتظام.

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

وفاء الركراكي	الأستاذ(ة)
الثالث	المستوى الدراسي
ابن زهر	المؤسسة

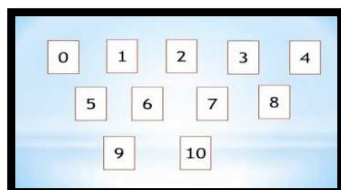
وقت الاستمتاع بالرياضيات	اسم النشاط
تمكين المتعلم من ضبط رتب الأرقام داخل العدد	الهدف منه
فردى / جماعى	صيغ العمل
بطاقات الأعداد من 1 إلى 9 بطاقات مكتوب عليها رتب الأرقام (وحدات، عشرات، مئات)	الوسائل
يختار الأستاذ 3 متعلمين، يعلق على صدر كل واحد منهم بطاقة تبين الرتبة التي سيمثلها، ويقفون بجانب السبورة. يقترح المتعلمين عددا، ثم يقوم آخرون بتحديد رتبة كل رقم وإعطائه للمتعلم الذي يمثل الرتبة. يسهر الأستاذ(ة) على مشاركة المتعلمين المتعثرين، يحفز الإجابات الصحيحة، تلعب على شكل مسابقة بين صفوف القسم وتخصص جوائز رمزية للصف الفائز.	توصيف النشاط



بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	سعيدة الزفري
المستوى الدراسي	الثالث
المؤسسة	مدرسة فاطمة الأندلسية

اسم النشاط	الحساب الذهني في نطاق الأعداد من 0 إلى 10
الهدف منه	- القدرة على القيام بعمليات حسابية (الجمع والضرب) ذهنيا. - القدرة على التركيز والانتباه. - السرعة في الإجابة على التعليمات أو تصحيح الخطأ.
صيغ العمل	جماعي
الوسائل	بطاقات الأعداد – السبورة
توصيف النشاط	يطلب الأستاذ من التلاميذ أخذ بطاقة رقم معين أقل من 10؛ يحمل كل تلميذ بطاقته ويقرأ الرقم 2 مثلا؛ يطلب المدرس من التلاميذ أخذ بطاقة الرقم الذي يليه مباشرة؛ يطلب منهم تقديم مجموع ثم جداء الرقمين؛ يحرص الأستاذ على السرعة في الإجابة على التعليمات مع التركيز على الحساب ذهنيا؛ تكرر العملية مع الأرقام التي تلي حتى العدد 10؛ يسجل المدرس جدول العمليات على السبورة.



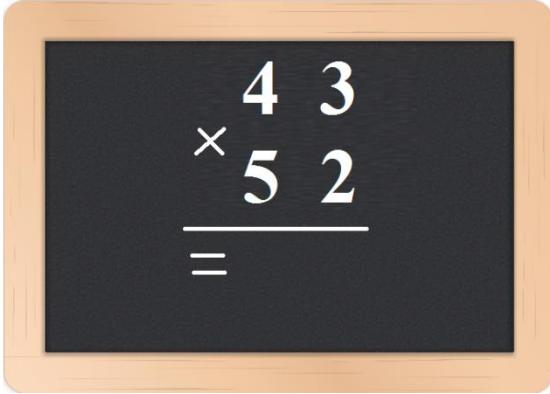
بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	الحسين أفتيس
المستوى الدراسي	الثالث ابتدائي
المؤسسة	التوحيد

اسم النشاط	لعبة الحجلة																					
الهدف منه	تخطي المسار بحساب الجداء																					
صيغ العمل	فردى																					
الوسائل	بطاقات رقمية / طبشورة																					
توصيف النشاط	نخط مساراً على شكل لعبة الحجلة باستعمال الطباشير وترقيم خاناتها من 1 إلى 9. <table><tr><td></td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td></td></tr><tr><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td></td><td>1</td><td></td></tr></table> يختار المتبارى بطاقة من العلبة مثلاً وجد 6 يقفز إلى الخانة 1 ويجيب $6 \times 1 = 6$ ثم الخانة 2 فيجيب $6 \times 2 = 12$، وهكذا إلى أن يتم المسار وإن أخطأ يقصى. وعند انتهاء المدة نعلن عن الفائزين الذين أتموا المسار بدون أخطاء.		9		8	6	7		5			4			3			2			1	
	9																					
8	6	7																				
	5																					
	4																					
	3																					
	2																					
	1																					

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	الفريق التربوي
المستوى الدراسي	ابتداء من المستوى الثالث ابتدائي
المؤسسة	المقاطعة التربوية الثالثة

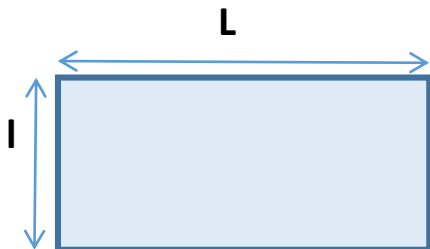
اسم النشاط	عملية الضرب
الهدف منه	التدرب على تقنية الضرب
صيغ العمل	فردى
الوسائل	 الألواح
توصيف النشاط	- يقوم الأستاذ بكتابة عملية الضرب المناسبة لمستوى الفصل الدراسي وللمستوى الدراسي؛ - يقوم المتعلمون بإنجاز عملية الضرب على الألواح؛ - بعد رفع الألواح، يتعرف الأستاذ على الأخطاء المرتبكة ومصدرها ليقوم بدعم التعثرات لاحقا؛

- ليطالبهم بإنجاز عمليات ضرب أخرى على الألواح وحفظ جدول الضرب بالمنزل؛

- ويعتبر هذا النشاط من بين الأنشطة الاعتيادية الأساسية في الرياضيات ويستحسن إنجازه بانتظام.

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	ابراهيم الطاهيري
المستوى الدراسي	الرابع
المؤسسة	مدرسة عبد الله الشفشاوني

اسم النشاط	حساب محيط المستطيل
الهدف منه	أن يكتسب المتعلم مهارة حساب محيط مستطيل وذلك بالإنجاز السريع للجمع والضرب معا
صيغ العمل	جماعات - جماعية
الوسائل	بطاقات الأعداد - السبورة
توصيف النشاط	 ✓ تذكير المتعلمين بقاعدة حساب محيط المستطيل : $P=2x(L+l)$ ✓ تحديد بعدي المستطيل : الطول L والعرض l ، بحيث أنهما عددان غير منعدمين وأصغر من 10؛ ✓ تحديد العمل في مجموعات؛ ✓ تعمل كل مجموعة ببطاقات الأعداد لتجيب يعرض الأستاذ بطاقتين للأعداد أمام التلاميذ ويطلبهم بحساب المحيط P، علما أن الطول هو العدد الأكبر والعرض هو العدد الأصغر مثال: 4 و 8، لتجيب كل مجموعة : $P = 2 \times (8 + 4) = 24$ ، وذلك بعرض بطاقة الأعداد من طرف ممثل المجموعة: بطاقة 4 في اليسار وبطاقة 2 في اليمين. وهكذا ... إلى أن يتحقق الهدف من هذا النشاط .

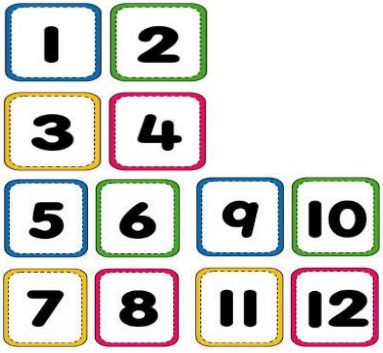
بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	نادية الغرباوي
المستوى الدراسي	الرابع ابتدائي
المؤسسة	مدرسة المسيرة الخضراء

اسم النشاط	لعبة لحفظ جدول الضرب
الهدف منه	التمكن من جدول الضرب
صيغ العمل	عمل فردي
الوسائل	مسار مرقم من 1 إلى 9 بطائق من 0 إلى 9
توصيف النشاط	- يختار التلميذ بطاقة عشوائيا ويبدأ بالقفز على المسار ويتوقف إذا أخطأ. - الفائز هو التلميذ الذي يجتاز المسار بدون خطأ.

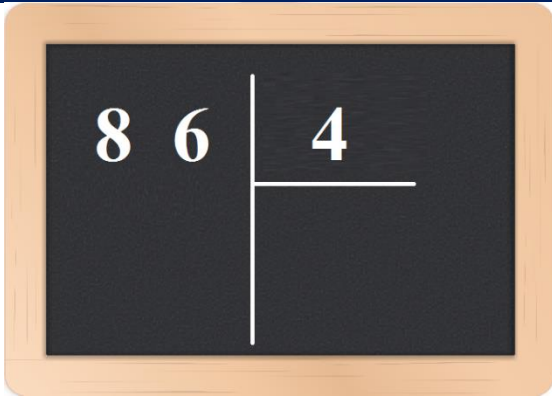
بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

رجاء الأنصاري	الأستاذ(ة)
الرابع ابتدائي	المستوى الدراسي
المدارس الدولية للقصر	المؤسسة

عجلتي الملونة الضربية	اسم النشاط
يضرب المتعلم(ة) عددين جداولهما لا يفوق 150	الهدف منه
عمل ثنائي	صيغ العمل
بطاقات الأعداد  العجلة الملونة 	الوسائل
- العجلة مرقمة من 1 إلى 12، كل لون يكشف رقما معينا. - يقسم الأستاذ تلاميذه إلى 4 مجموعات ثم يعين ممثلين (أ) و (ب) من كل واحدة منها. - يحمل المتباري (أ) بطاقة العدد المراد ضربه. - يحدد الأستاذ لونا معينا من العجلة للمتباري (ب) الذي يكشف عن الرقم الموجود تحته، ثم يقرأه للمتباري (أ) ليضربه في العدد على البطاقة. - تكرر اللعبة 3 مرات لكل مجموعة، وتسجل النقاط والعلامات المحصل عليها في جدول قصد تعيين الفائزة منها.	توصيف النشاط

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	الفريق التربوي
المستوى الدراسي	ابتداء من المستوى الرابع ابتدائي
المؤسسة	المقاطعة التربوية الثالثة

اسم النشاط	عملية القسمة
الهدف منه	التدرب على تقنية القسمة
صيغ العمل	فردى
الوسائل	 الألواح
توصيف النشاط	- يقوم الأستاذ بكتابة عملية القسمة المناسبة لمستوى الفصل الدراسي وللمستوى الدراسي؛ - يقوم المتعلمون بإنجاز عملية القسمة على الألواح؛ - بعد رفع الألواح، يتعرف الأستاذ على الأخطاء المرتبكة ومصدرها ليقوم بدعم التعثرات لاحقا؛

- ليطالبهم بإنجاز عمليات قسمة أخرى على الألواح وحفظ جدول الضرب بالمنزل؛

- ويعتبر هذا النشاط من بين الأنشطة الاعتيادية الأساسية في الرياضيات ويستحسن إنجازه بانتظام.

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	أبو الفتح فاطمة
المستوى الدراسي	الخامس ابتدائي
المؤسسة	م.م عين معسكر

اسم النشاط	ألغاز ومسائل
الهدف منه	الحساب الذهني والتركيز وتوظيف المهارات المكتسبة من تقنيات الضرب، الجمع والطرح
صيغ العمل	جماعية
الوسائل	السبورة – الألواح
توصيف النشاط	- أكتب على السبورة لغزا وأطلب من التلاميذ التفكير وإيجاد الحل وكتابته على الألواح مثال: - إذا كان هناك ساعتين حائطيتين وكانت إحداهما تدق كل 3 ساعات والأخرى تدق كل 4 ساعات. بعد كم ساعة ستدق الساعتان في نفس الوقت؟ - وأثناء التفكير ومحاولة الإجابة أشجع التلاميذ وأحفزهم على الإسراع.

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

السقال زهرة	الأستاذ(ة)
الخامس	المستوى الدراسي
مجموعة مدارس صفهار	المؤسسة

الحساب الذهني	اسم النشاط
جمع عددين مجموعهما مضاعف عدد معين	الهدف منه
فردى	صيغ العمل
البطاقات العددية من (0 إلى 9)	الوسائل
- يطلب من المتعلمين(ات) رفع بطاقتين لعددين مجموعهما من مضاعفات العدد 5 مثلاً؛ - وهكذا نعيد العملية لمضاعفات أعداد أخرى.	توصيف النشاط

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	نوال العولة
المستوى الدراسي	السادس
المؤسسة	المسيرة الخضراء - القشاشرة -

اسم النشاط	لعبة جدول الضرب
الهدف منه	التمكن من جدول الضرب
صيغ العمل	فردى
الوسائل	
توصيف النشاط	يشرح الأستاذ(ة) قوانين المسابقة كالآتي: 1 - البدء باختيار تلميذين عن طريق القرعة، وهكذا مع الآخرين. 2 - تمنح مدة ثلاث دقائق لكل متنافسين من أجل وضع الأقرص في مكانها المناسب من الجدول. 3 - يعتبر فائز(ة) كل من حصل(ت) على أكبر عدد من البطاقات الصحيحة عند انتهاء الوقت. 4 - تستمر المنافسة بالصيغة التي يراها الأستاذ(ة) مناسبة إلى أن يتوج فائز(ة) واحدا(ة) في النهاية.

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

حفيظة بوحلبان	الأستاذ(ة)
السادس	المستوى الدراسي
بئر أنزران	المؤسسة

الحساب الذهني	اسم النشاط																				
تحديد مضاعفات العدد 6 والتي رقم وحداتها 2 أو 8	الهدف منه																				
فردى	صيغ العمل																				
بطاقات الأعداد: <table><tr><td>15</td><td>20</td><td>18</td><td>54</td><td>42</td></tr><tr><td>30</td><td>36</td><td>24</td><td>12</td><td>6</td></tr><tr><td>27</td><td>48</td><td>102</td><td>66</td><td>84</td></tr><tr><td>78</td><td>96</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	15	20	18	54	42	30	36	24	12	6	27	48	102	66	84	78	96				الوسائل
15	20	18	54	42																	
30	36	24	12	6																	
27	48	102	66	84																	
78	96																				
تعرض الأستاذة على المتعلم مجموعة من البطاقات تحمل أعدادا سيحدد من خلالها مضاعفات العدد 6 دون أن ينسى الشرط : أن يكون رقم الوحدات 2 أو 8.	توصيف النشاط																				

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

الأستاذ(ة)	مروان زاكي
المستوى الدراسي	الخامس والسادس
المؤسسة	م/م الصف (وحدة الجزيرة)

اسم النشاط	لعبة الأرقام والأعداد
الهدف منه	ضبط الفرق بين العدد والرقم
صيغ العمل	مجموعات / جماعي
الوسائل	بطائق عليها أرقام من 0 إلى 9
توصيف النشاط	- أقسم التلاميذ إلى مجموعات، كل مجموعة مكونة من 4 متعلمين وأوزع على كل تلميذ الأرقام من 0 إلى 9. بعدها أكتب عددا على السبورة (مثلا 1523) وأطلب منهم تحديد رقم مئاته، فيقوم المتعلم برفع البطاقة التي تمثل رقم مئاته (رقم 2). - أطلب من المتعلمين تحديد عدد عشرات للعدد الذي على السبورة، فيقوم أعضاء المجموعة بحمل البطائق التي تشكل العدد تباعا (البطاق 3 و2 و5 و1 من اليمين إلى اليسار لتشكيل العدد 1523).

بطاقة تقنية لنشاط اعتيادي في الرياضيات

سهولة الحرميطي	الأستاذ(ة)
الخامس والسادس ابتدائي	المستوى الدراسي
م/م امكادي بني يسف	المؤسسة

اسم النشاط	جدول الضرب من 6 إلى 9 بالأصابع تقنيات الحساب الذهني
الهدف منه	أن يتمكن المتعلم من حساب جداء عددين
صيغ العمل	جماعي / فردي
الوسائل	صناعة كفوف بأوراق ملونة
توصيف النشاط	مثال: حساب جداء العددين 8 و9 أبدا بالعد من الرقم 6 حتى أصل إلى 8 في الكف الأول ونفس الطريقة في الكف الثاني حتى أصل الى الرقم 9؛ اضرب ما تبقى من الأصابع في بعضهما البعض كي احصل على رقم وحدات الجداء؛ اجمع الأصابع التي قمت بعدها في الأول بالعشرة كي احصل على رقم عشرات الجداء.