

Fiches techniques

Exemples des rituels

La lecture

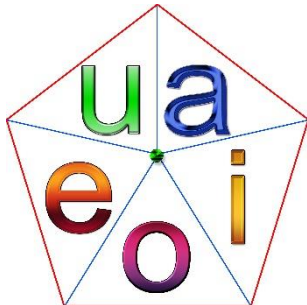
Proposition du Temps à consacrer au rituel quotidien de la lecture

Niveau scolaire	1 ^e AP	2 ^e AP	3 ^e AP
Temps hebdomadaire de la langue française	4h	5h	6h
Proposition du Temps hebdomadaire à consacrer aux apprentissages	3h pour semaine de 6 jours et 3h10mn pour les semaines de 5 jours	4h/4h10mn	5h/5h10mn
Proposition du Temps à consacrer au rituel quotidien de la lecture	1h (6*10mn) Ou 50mn (5*10mn)	6*10mn Ou 5*10mn	6*10mn Ou 5*10mn

Niveau scolaire	4 ^e AP	5 ^e AP	6 ^e AP
Temps hebdomadaire de la langue française	6h	6h	6h
Proposition du Temps hebdomadaire à consacrer aux apprentissages	5h/5h10mn	5h/5h10mn	5h/5h10mn
Proposition du Temps à consacrer au rituel quotidien de la lecture	6*10mn Ou 5*10mn	6*10mn Ou 5*10mn	6*10mn Ou 5*10mn

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	L'hassan Serroukh
Niveau scolaire	1 ^{ère} AEP
Etablissement	Ecole Ibn Khaldoun

Titre du rituel	Ma marelle de lecture
Objectifs	Lire correctement des combinatoires
Modalité de travail	Individuelle
Matériels didactiques	Marelle de lecture 
Description du rituel	- L'enseignant écrit la lettre à lire. - Deux apprenants volontaires s'affrontent pour lire la lettre avec les voyelles. - L'apprenant (A) saute sur la marelle en choisissant la voyelle à combiner avec la lettre. - L'apprenant (B) lit la syllabe. - Le processus est répété avec toutes les voyelles, en enregistrant les points obtenus par l'apprenant (B). - Les concurrents alternent les rôles, en enregistrant aussi les points obtenus par l'apprenant (A). - Les autres des apprenant(e)s suivent les réponses de leurs camarades et corrigent les erreurs commises, en motivant les concurrents et en les encourageant.

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	L'hassan Serroukh
Niveau scolaire	1 ^{ère} AEP
Etablissement	Ecole Ibn Khaldoun

Titre du rituel	Le facteur des syllabes
Objectifs	- Lire correctement des syllabes. - Lier l'écriture scripte avec l'écriture cursive.
Modalité de travail	Individuelle
Matériels didactiques	Boîtes + Cartes des syllabes
Description du rituel	 - Un apprenant volontaire est le facteur. - L'apprenant fait sortir du cartable du facteur une lettre au hasard. - L'apprenant va lire la syllabe écrite (scripte) sur la lettre. - L'apprenant va chercher l'adresse (la boîte) qui porte l'écriteau de la même syllabe (cursive) et la met dedans. - Le processus est répété avec 3 lettres. - Le reste des apprenant(e)s suivent les réponses de leurs camarades et corrigent les erreurs commises, en motivant les concurrents et en les encourageant.

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Bouchra Ben Ayoub
Niveau scolaire	1ere AEP
Etablissement	Allal Ben Abdellah

Titre du rituel	Chacun a sa lettre
Objectifs	– Discrimination visuelle des syllabes – Isolement des syllabes et leur lecture – La formation de mots avec des syllabes
Modalité de travail	Travail individuel
Matériels didactiques	Les cartes - l'aimant - le tableau - les boules prennent les numéros des apprenants selon la liste de classe
Description du rituel	- L'enseignant pose les cartes de syllabes sur le tableau en utilisant l'aimant d'un côté, d'autre côté du tableau, il pose les cartes de lettre avec l'aimant ; - L'interface de la carte écrite est cachée sur le tableau ; - L'enseignant choisit les participants par tirage au sort, trois participants pour chaque séance. - L'apprenant volontaire va prendre une carte au hasard. - Il voit la lettre écrite sur la carte et il va vite isoler les cartes de leurs syllabes. - L'apprenant volontaire qui va réaliser cette étape avec succès est le gagnant du jeu. - L'enseignant compte le temps pour identifier l'apprenant le plus rapide (le héros du jeu).

- En fin de la semaine nous célébrons les gagnants par une activité de divertissement.
- Remarque : ce jeu a trois étapes qui correspondent à ses objectifs et chaque étape dure deux semaines ou plus selon les capacités des apprenants.
- Cette fiche présente la première étape avec son objectif.

On adopte la même démarche pour toutes les étapes du jeu.

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Bahij achraf
Niveau scolaire	1+2 AEP
Etablissement	S/S KHYAYTA

Titre du rituel	LE SYLLABUS
Objectifs	Lire les phonèmes. Lire les syllabes. Lire des mots.
Modalité de travail	Travail collectif
Matériels didactiques	Carte des graphèmes. Cartes des syllabes. Images et mots correspondants.
Description du rituel	L'apprenant dit un phonème, son camarade lève le graphème qui lui correspond, de même pour les syllabes. En deuxième temps un / une apprenant (e) lève une image son camarade dit le mot adéquat et un/ une autre lève le carton où est inscrit le mot.

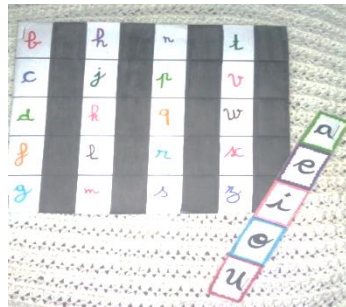
Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	L'équipe pédagogique
Niveau scolaire	Du 1 au 4 AEP
Etablissement	Direction provinciale Larache

Titre du rituel	Tableau de lecture																		
Objectifs	lire les syllabes (la combinatoire)																		
Modalité de travail	Travail individuel																		
Matériels didactiques	<table><tr><td></td><td>a</td><td>e</td><td>é</td></tr><tr><td>m</td><td>ma</td><td>me</td><td>mé</td></tr><tr><td>n</td><td>na</td><td>ne</td><td>né</td></tr><tr><td>d</td><td>da</td><td>de</td><td>dé</td></tr></table>		a	e	é	m	ma	me	mé	n	na	ne	né	d	da	de	dé	Tableau de lecture	
	a	e	é																
m	ma	me	mé																
n	na	ne	né																
d	da	de	dé																
Description du rituel	- Présenter le tableau de lecture ; - Inviter le maximum des apprenants à lire le tableau de lecture quotidiennement ; - Corriger les fautes par un autre apprenant.																		

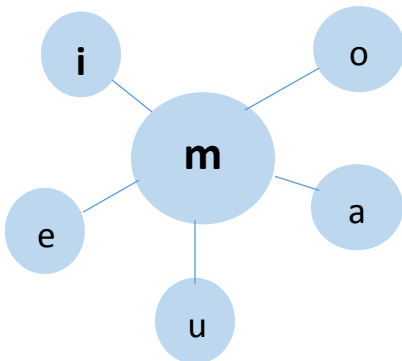
Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Nadia Eddarraz / Laila Karimi / Asmae Lbouchouari
Niveau scolaire	2 AEP
Etablissement	S.S ALQORTOBI

Titre du rituel	Grille Syllabique	
Objectifs	Faire lire les syllabes construites par les apprenants	
Modalité de travail	Travail individuel	
Matériels didactiques		Grille des consonnes + Bande des Vowelles
Description du rituel	1. Présenter la grille des consonnes aux apprenants. 2. Faire glisser la bande des voyelles parallèlement devant une colonne des consonnes, en passant à une autre colonne par la suite. 3. Faire lire les syllabes construites.	

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	FATIHA AL HABRA
Niveau scolaire	2 AEP
Etablissement	S/S OUED AL MAGHAZEN

Titre du rituel	Cartes Soleil lecture syllabes
Objectifs	Lire des syllabes contenant les graphèmes étudiées.
Modalité de travail	Travail collectif
Matériels didactiques	Cartes imprimées
Description du rituel	-Un apprenant joue le rôle du chef tenant la carte-graphème étudiée et cinq apprenants tenant les cinq cartes-voyelles (a-i-o-e-u). -Un(e) animateur (trice)(maitre /maitresse) présente le chef qui est placé au milieu et les cinq apprenants l'entourent et le maintiennent sous forme de carte à clips solaires. Exemple  <pre> graph TD m((m)) --- i((i)) m --- o((o)) m --- a((a)) m --- u((u)) m --- e((e)) </pre>

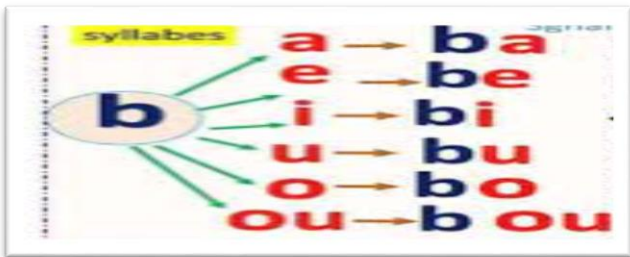
Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Regragui Ouafaa
Niveau scolaire	3 AEP
Etablissement	lbne zohr

Titre du rituel	Jeu des syllabes
Objectifs	Aider l'apprenant à bien lire, et à former des phrases simples et à enrichir son bagage vocabulaire.
Modalité de travail	Travail individuel/collectif
Matériels didactiques	- Cartes mots - Phrases à compléter
Description du rituel	L'enseignant(e) forme des groupes Chaque groupe reçoit sa part des cartes mots et des phrases à compléter Chaque mot formé =1 point Chaque phrase complétée=2 point L'équipe gagnante Sera récompensée.

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	ZOUFRI SAIDA
Niveau scolaire	3 A.E.P
Etablissement	ECOLE FATIMA ANDALOUSSIA

Titre du rituel	Jeux des lettres et des mots
Objectifs	Identifier et lire une lettre, et construire des mots.
Modalité de travail	Travail collectif
Matériels didactiques	Cartes, boîte, tableau.
Description du rituel	-Demander à un élève de mélanger et prendre une lettre.  - Identifier et lire la lettre par tous les élèves. - Relier la carte de la lettre par les cartes des voyelles alternativement. (a-o-i-e-u) 

- lire les syllabes à tour de rôle.
- construire trois mots contenant la lettre étudiée. (Par des cartes).
- L'enseignant écrit les mots au tableau.
- les élèves découpent le mot en syllabes.

EX : **b**a/na/ne. **b**u/reau. **b**a/lle.

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	AFTIS LHOUSSAIN
Niveau scolaire	3ème AEP
Etablissement	ETTAWHID

Titre du rituel	JEU DE LECTURE				
Objectifs	Encourager les apprenants à lire des mots correctement				
Modalité de travail	Travail collectif				
Matériels didactiques	Cartes mots				
Description du rituel	La classe se divise en 5 groupes, chaque groupe a une quantité de cartes à mots avec lesquelles il doit former des phrases correctes. ex : <table><tr><td>Amine</td><td>lit</td><td>un</td><td>conte</td></tr></table> Le groupe gagnant, est celui qui a réussi à composer la phrase, et à la lire rapidement et correctement.	Amine	lit	un	conte
Amine	lit	un	conte		

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Reguab Mustapha
Niveau scolaire	4^{eme} AEP
Etablissement	Abdellah Chefchaouni

Titre du rituel	Mots rimés
Objectifs	Trouver des mots qui commencent par la lettre indiquée
Modalité de travail	Travail collectif - en petit groupe – individuel
Matériels didactiques	Des lettres - des syllabes - des ardoises
Description du rituel	- L'enseignant écrira par exemple : d- drapeau s- sœur T- - Il demandera aux apprenants de compléter le mot sur leurs ardoises. - Lire les mots trouvés au tableau et les faire lire en pointant le doigt sur la lettre indiquée (T).

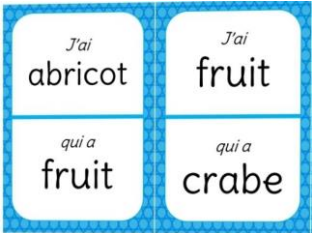
Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Nadia Gharbaoui
Niveau scolaire	4^{ème} année primaire
Etablissement	École Massira El khadra

Titre du rituel	Les 6 mots
Objectifs	Lire correctement
Modalité de travail	En groupe
Matériels didactiques	Tableau et étiquettes
Description du rituel	Un apprenant passe au tableau pour lire les 6 mots pour chaque mot correcte le groupe gagne un point. Finalement, le groupe ayant le plus grand nombre de points gagne.

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Fatima Bergou
Niveau scolaire	4e AEP
Etablissement	École internationale

Titre du rituel	Jeu de cartes
Objectifs	Lire correctement et rapidement
Modalité de travail	Travail collectif
Matériels didactiques	Cartes de mots
Description du rituel	<u>L'</u>enseignante distribue les cartes de mots aux élèves. -Un premier joueur commence et lit sa carte « J'ai CROCODILE qui a TIGRE ». Celui qui a la carte où il est inscrit « J'ai TIGRE » lève la main et dit « J'ai TIGRE, qui a ... » et ainsi de suite jusqu'à épuisement des cartes. L'enseignante prépare une version « syllabes seulement » ou même une version « phrases » en plus des cartes mots afin de permettre une différenciation selon le niveau des élèves. 

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Fatima Bergou
Niveau scolaire	4^e AEP
Etablissement	Ecoles internationales

Titre du rituel	Énigmes de lecture
Objectifs	Lire au quotidien et apprendre à inférer
Modalité de travail	Travail collectif
Matériels didactiques	Textes
Description du rituel	- L'enseignant propose un petit paragraphe (2 ou 3 lignes) ; - les apprenants lisent le paragraphe ; - L'enseignant pose une question d'inférence (énigme) ; -Les apprenants relisent le paragraphe pour pouvoir répondre à la question ; - A la fin, l'enseignant corrige. Exemple : Mme Loubna demande à Houda de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement. Où se passe cette scène ?

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Abou El Fath Fatima
Niveau scolaire	5^e AE.F
Etablissement	S/S Ain Mouaskar

Titre du rituel	La boîte aux ordres
Objectifs	Lire et effectuer les consignes relatives à l'interaction apprenants /enseignant.
Modalité de travail	Travail individuel
Matériels didactiques	Boîte cartes sur lesquelles sont écrits les ordres: - Ouvre la fenêtre. - Apporte ton cahier de brouillon. - Montre-moi ton livre. - donne ton stylo bleu à ton camarade...
Description du rituel	- L'enseignant demande à un apprenant de prendre au hasard une carte de boîte aux cartes ; - L'apprenant lit et effectue l'ordre demandé ; - Les apprenants essaient d'imaginer la consigne écrite sur la carte à travers l'action de l'apprenant. - A refaire avec le reste des apprenants si l'espace-temps le permet.

Fiche technique du rituel de la lecture
--

Enseignant(e)	Zouhra Sekal
Niveau scolaire	5 AEP
Etablissement	S/S Safohar

Titre du rituel	Lecture expressive
Objectifs	Lire expressivement le texte
Modalité de travail	Travail individuel
Matériels didactiques	Trois courts textes imprimés pour chaque apprenant(e).
Description du rituel	- L'apprenant est invité à choisir un texte, dont il doit imiter le personnage/ animal. - Lire le texte expressivement. - A la fin de chaque présentation l'enseignant(e) et le groupe classe doivent faire des remarques qui concernent : l'articulation, l'intonation, Le débit, ...

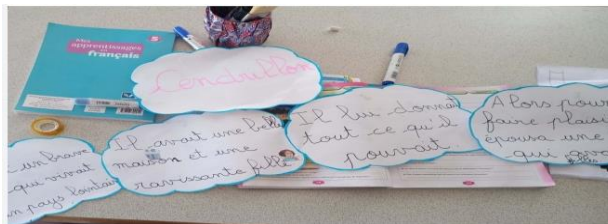
Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	HAMDOUNI RAJAE
Niveau scolaire	6ème A.E.P
Etablissement	SIDI AISSA BEN KACEM

Titre du rituel	Lecture des mots et des phrases se rapportant au thème du texte de l'unité.
Objectifs	Motiver les apprenants
Modalité de travail	Travail en groupe
Matériels didactiques	Carte + tableau + un dé ...
Description du rituel	Sur des cartes (6 cartes) 1ère / 2ème / 3ème cartes j'écris des mots, sur la 4ème carte j'écris une courte phrase, sur la 5ème une phrase un peu plus longue que la 4ème phrase et la phrase 6ème sera presque un paragraphe. Sur le tableau je fixe les cartes mais en cachant le contenu et en les numérotant de 1 à 6. Chaque groupe va proposer un apprenant, ce dernier va jeter le dé et va lire à haute voix ce qui est écrit sur la carte. Le groupe gagnant est celui qui va obtenir les 6 points à la fin de chaque unité.

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Naoual El Aoula
Niveau scolaire	6ème A.E.P
Etablissement	Marche verte – GCHACHRA -

Titre du rituel	Jeu du trésor
Objectifs	Lire et comprendre une courte histoire
Modalité de travail	Travail individuel
Matériels didactiques	
Description du rituel	

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Diviser l'histoire en phrases ;- Ecrire les phrases sur des cartes ;- Afficher les cartes au tableau ;- L'enseignant choisit un apprenant pour commencer le jeu ;- L'apprenant prend la carte, et s'il peut la lire il passe à la deuxième et ainsi de suite ;- Si l'apprenant lit toutes les cartes- Il atteint le trésor qui est un cadeau. |
|--|---|

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Bouhalbane Hafida
Niveau scolaire	6ème AEP
Etablissement	Bir Anzarane

Titre du rituel	Tableau des cartes										
Objectifs	-Lire correctement des mots ; -Mettre en ordre des mots pour obtenir des phrases.										
Modalité de travail	Individuelle										
Matériels didactiques	Tableau des cartes : <table><tr><td>le</td><td>les</td><td>plantes</td><td>jardinier</td><td>arrose</td></tr><tr><td>aide</td><td>les</td><td>démunis</td><td>Il</td><td></td></tr></table>	le	les	plantes	jardinier	arrose	aide	les	démunis	Il	
le	les	plantes	jardinier	arrose							
aide	les	démunis	Il								
Description du rituel	- L'enseignant(e) présente aux apprenants des cartes contenant des mots ; - L'enseignant(e) demande aux apprenants de lire ces mots correctement puis les mettre en ordre pour construire des phrases correctes; - Correction collective et individuelle ; - Cette opération se fait spécialement pour les apprenants dont la lecture est déficitaire.										

Fiche technique du rituel de la lecture
--

Enseignant(e)	Souhaila El harmiti
Niveau scolaire	5 ^{ème} et 6 ^{ème} AP
Etablissement	S/S AMEGADI BNI YESSEF

Titre du rituel	Jouer avec les mots
Objectifs	L'apprenant (e)doit être capable de composer le mot à partir des syllabes et de le lire
Modalité de travail	Collectif/binôme
Matériels didactiques	Des papiers de couleur – tableau
Description du rituel	Demander de former des mots à partir des syllabes et de les coller au tableau et de les lire.

Fiche technique du rituel de la lecture

Enseignant(e)	Marwan Zakki
Niveau scolaire	5 et 6 A.E.P
Etablissement	S I S ASSAF (EL JAZIRA)

Titre du rituel	Le Lecteur d'aujourd'hui
Objectifs	Lire un discours devant ses camarades
Modalité de travail	Collectif/individuel
Matériels didactiques	Des histoires
Description du rituel	- Choisir une histoire ou un texte ; - Créer des groupes de 5 apprenants dans chaque groupe ; - Donner à chacun un paragraphe à lire ; - Inviter les apprenants de passer au tableau et lire le paragraphe d'une manière expressive devant leurs camarades ; - Demander aux autres élèves de prendre des notes pour évaluer la performance de leurs camarades. 