

الأكاديمية الجهوية :		الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	اسم الأستاذ:	
المديرية الإقليمية :			رقم التأجير :	
المؤسسة التعليمية :			المستوى :	الثاني

التخطيط السنوي لمادة اللغة العربية – الأسدوس الأول –

المعبر	المجال		الأسبوع	ورشة الاستماع والتحدث	ورشة القراءة			ورشة فنون اللغة			ورشة الكتابة	النشيد		
					الطلاقة	فهم القراء	استراتيجيات الفهم	المعجم	الأساليب	البنيات اللغوية			الإملاء	
المرحلة الأولى: من نحن	إرساء الموارد 1-	أنا وأصدقائي	1	- رحلة إلى عالم الحيوان	- مهارة الوصل الاسترسال	- رحلة إلى عالم الحيوان	- مهارة التوقع	- شبكة الكلمة	- التعبير عن الرأي في المشاركة في نشاط أو اقتراح أفكار	- تصريف الفعل الماضي أو المضارع مع بعض الضمائر	- د / ذ / ض	- الوصف: التعليق على مشاهد	- صديقي 1	
			2	- أنا أيضا موهوبة						- أنا أيضا موهوبة	- التذكير والتأنيث		- س / ش / ص	- صديقي 2
	إرساء الموارد 2-		3	- عاشوراء	- القراءة التراكمية - الوقف على ساكن	- عاشوراء	- سرد أنشطة تتعلق بالمناسبات		- ر / و / ز	- ماما				
			4	- العصفور كيكو		- العصفور كيكو	- تركيب جمل فعلية أو اسمية		- ج / ح / خ	- حلم طفل				
				5	اراجع ما تعلمته في المرحلة الأولى									
				6	وضعيات التقويم - فردية وجماعية -									

المرحلة الثانية: من نحن													
إرساء الموارد -1-	صحتي في تغذيتي	1	- كاد أن يتحول أرنباً	- قراءة نص من 35 كلمة في حدود دقيقة - التضعيف	- رحلة إلى عالم الحيوان	- إستراتيجية الكلمات المفاتيح باستعمال المطابقة	- إستراتيجية الضد	- التعبير عن الرأي في تفضيل مأكولات أو رياضات	- تصريف الفعل الماضي أو المضارع مع بعض الضمائر	- ال القمرية	- التعليق على مشاهد متسلسلة مع الربط بينها		
		2	- ماذا تقول الخضروات										
	إرساء الموارد -2-	عاداتي الصحية	3	- فطور الصباح				- الوقف على التاء المربوطة	-عاشوراء	- إسداء النصح حول العادات الصحية		-تركيب جمل فعلية أو اسمية	- ال الشمسية
			4	- مرآة حمزة				- التحكم في النفس القرأني	-العصفور كيكو				
دعم وتقويم			5	اراجع ما تعلمته في المرحلة الثانية									
			6	وضعيات التقويم - فردية وجماعية -									

- الأسدوس الثاني -

المرحلة الرابعة: كيف نعبر عن أنفسنا											
إرساء الموارد -1-	هواياتي	1	- رائد الفضاء الصغير	- قراءة نص من 50 كلمة في حدود دقيقة	- المصور الصغير	- الفهم الضمني مؤشّر واحد	- عائلة الكلمة	- أسلوب التفضيل	- تصريف الفعل الماضي أو المضارع مع بعض الضمائر	- همزة الوصل - همزة القطع	- التعبير عن اختيارات
		2	- فرشاة الأحلام	- الألف المقصورة	- شجرة الهوايات						
إرساء الموارد -2-	أعبر عن مشاعري	3	- خصم عنيد	- القراءة التوقيتية	- دفء العائلة		- خريطة الكلمة	- أسلوب التعجب	- الجملة الاسمية مع أسلوب التعجب		
		4	- فرحة العيد	- التنافسية	- أجمل هدية						
دعم وتقويم		5	أراجع ما تعلمته في المرحلة الرابعة								
		6	وضعيات التقويم - فردية وجماعية -								

المرحلة الخامسة: كيف تعمل الطبيعة												
إرساء الموارد -1-	الطبيعة من حولنا	1	- اللوحة الكاملة	- قراءة نص من 60 كلمة في حدود دقيقة	- مغامرة الأقلام السحرية	- خريطة الكلمة	- أسلوب الوصف	- تصريف الفعل الماضي أو المضارع مع بعض الضمانر	- الأسماء الموصولة	- الوصف: وصف مشهد طبيعي	أنا الشجرة 1	
		2	- النخلة الشجاعة	- الألف المقصورة	- أشجار النخيل			- الفهم الضمني مؤشر واحد الضمانر		- النعت		
		3	- خطة ذكية	- القراءة التوقيفية	- نزهة بحرية			- الصفة المضافة		أسلوب التعجب	- وصف حيوان: بطاقة تعريفية لحيوان	- حيوانات البحر
		4	- الفرشاة البيضاء	- القراءة التنافسية	- دودة القز			- أسلوب النهي والتحذير من مخاطر تهدد الطبيعة		- لا الناهية	- الفراشة	
دعم وتقويم			5	أراجع ما تعلمته في المرحلة الخامسة								
			6	وضيعات التقويم - فردية وجماعية -								

الأستاذ(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

السيد(ة) المفتش(ة) المواب(ة):