

- الأسدوس الثاني -

الوحدة الثالثة: من نحن	إرساء الموارد 1-	كيف أحافظ على صحتي	1	- الجرثومة بوب	- شبكة الكلمة	- استخراج معلومات صريحة من / أين / متى / ماذا يفعل التمييز بين الخيالي والحقيقي	- الجملة الفعلية: افعّل / لاتفعّل	- أساليب النصّح والتوجيه	- السجع	- الاثنين / الثلاثاء / يناير / فبراير / أمّام / خلف / الأربعاء / الخميس / مارس / أبريل / تحت / فوق / الجمعة / السبت / ماي / صباحا / مساء / الأحد / يوليو / غشت / بجانب / قرب / عن	- كتابة مقاطع وكلمات تتكون من الحروف: ح / ج / خ / ك / ش / هـ / ق / غ -دمج المقاطع قراءة 20 ذات معنى بدقة وسرعة وطلاقة	كتابة مقاطع وكلمات تتكون من الحروف: ح / ج / خ / ك / ش / هـ / ق / غ	- الوصف - التعليق على صورة بجملة فعلية: - كتابة جملة بعد ترتيب كلماتها - فعل- فاعل - مفعول به / فعل - فاعل - جار ومجرور - فعل - فاعل - مفعول به - نعت	- نشيد عن الصحة والنظافة						
			2																	
	إرساء الموارد 2-	كيف أحمي نفسي من الأمراض	3	- احذر البحيرة	- شبكة الكلمة															
			4																	
	دعم				5				أراجع ما تعلمته في المرحلة الثالثة											
	تقويم				6				وضعيّات التقويم - فردية وجماعية -											

الوحدة الرابعة: كيف نغير عن أنفسنا													
إرساء الموارد -1-	كيف أُمِرح مع أصدقائي	1	- لنمِرح معا	- شبكة الكلمة	- الفهم الضمني الاستنتاج حول الشخصيات / المكان / الزمان / الأحداث	- تركيب جمل باستعمال: أفضل ... / أحب / لا أحب ...	- أساليب التعبير عن الرغبات والاختيارات	- استثمار	- ي/ و/ ظ / ث / ء / -دمج المقاطع - قراءة 20 كلمة – 10 زائفة و 10 ذات معنى بدقة وسرعة وطلاقة - قراءة فقرة قصيرة بطلاقة	- شتِبر / أكتوبر /إن / كأن / أنتما/ هما/ نونِبر / دجنِبر/ أن / لأن/ أنتم / هم/ هذان / هاتان / أين / متى / هوية / استمتعوا / أيها / أيتها / التى / الذى / أهلا / مرحبا	كتابة مقاطع وكلمات تتكون من الحروف: ي/ و/ ظ / ث / ء /	- الوصف التعليق على صورة - جملة فعلية: فعل – فاعل – مفعول به الوصف التعليق على صورة: - جملة فعلية: أحب / لا أحب / تحب / لا يحب.....	
		2	- أذكر لعبتي المفضلة										
	إرساء الموارد -2-	ماذا أفضل	3										- لعبتي المفضلة
			4										- أتحدث عن اللعب
دعم تقويم		5	أراجع ما تعلمته في المرحلة الرابعة										
		6	وضعيات التقويم - فردية وجماعية -										

الوحدة الخامسة: كيف تعمل الطبيعة													
	- الوصف التعليق على صورة بجملة مفيدة / جملتين مفيدتين	- تصفية الصعوبات	- بينما / مثل/التى/ ماذا / لماذا/ خرجوا/ إن / لكن/ أثناء / يمين/ يسار / تعاونوا/ هناك/ هؤلاء / تلك / ذلك / تكون / انتقلوا / نحن / عندهم/ بالقرب / دائما / أحافظوا/ م	- قراءة فقرة من 30 إلى 40 كلمة بدقة وطلاقة	- استثمار	- أسلوب الوصف	- تركيب جمل تتضمن صفة	- الفهم الضمنى استثمار	- شبكة الكلمة	- رونى والكتاكيت الخائفة	1	أي حيوان أفضل	إرساء الموارد -1-
										2			
							- تصريف الفعل المضارع والماضى وضمائر المفرد		- شبكة الكلمة	- انتقال الحلزون	3	ماذا أعرف عن الطبيعة	إرساء الموارد -2-
										4			
							أراجع ما تعلمته في المرحلة الخامسة						
وضيعات التقويم - فردية وجماعية -											6		