

ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

رائز تقييم المكتسبات

نسخة التمرير



المستوى الأول ابتدائي

الموسم الدراسي: 2026-2027

مدرستنا
ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ
madrastna



www.madrastna.ma

المجال 1

التعبير اللغوي والتواصل

النشاط الأول

أَقَدِّمُ نَفْسِي: أَجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ لِأَقَدِّمَ نَفْسِي مِثْلَ نَوَال:



مَعَ مَنْ تَعِيشُ فِي
الْمَنْزِلِ؟ مَا اسْمُهُ؟



كَمْ
سِنِّكَ /
عُمْرُكَ؟



مَا اسْمُكَ؟

النشاط الثاني

أَقْرَأُ حُرُوفًا:

س

ت

ل

ف

م

د

ج

ر

النشاط الثالث

Je lis des lettres en majuscule:

M

O

L

A

P

F

T

I

استكشاف الذات والمحيط

المجال 2

أَسْمِي مَرِافَقَ مِنْ حَيِّي / دَوَّارِي:

النشاط الأول



أُمَيِّرُ حَوَاسِّي الْخَمْسَةَ:

النشاط الثاني

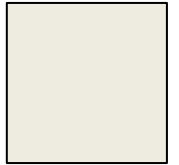
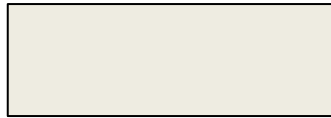
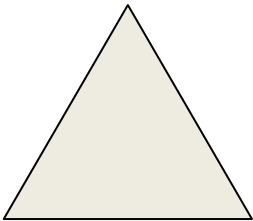


تنظيم التفكير وبناء التعلّيمات الذهنية الأولى

المجال 3

أُمَيِّرُ الْأَشْكَالَ: مَا أَسْمُ كُلِّ شَكْلٍ؟

النشاط الأول



أَقْرَأِ الْأَعْدَادَ:

النشاط الثاني

7

3

9

5

1

8

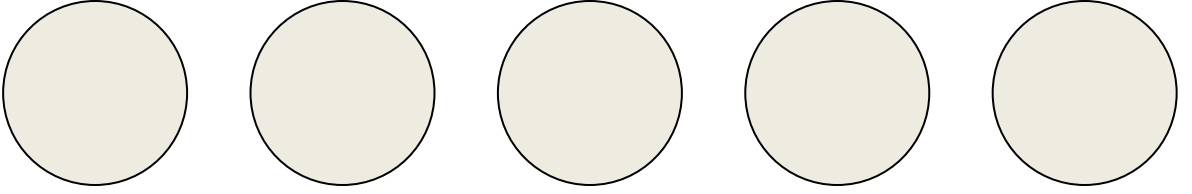
2

4

اتَّبِعْ تَغْلِيمَاتِ بِحَرَكَاتٍ كَبِيرَةٍ:

النشاط الأول

- إِفْزِرْ قَفْزَةَ الْأَرْزَبِ عِبْرَ كُلِّ الْحَلَقَاتِ (تَيَمَّمْ نَمْدَجَهُ الْقَفْزَةَ بِرِجْلَيْنِ مَضْمُومَتَيْنِ أَمَامَ الْمُتَعَلِّمِ (ة))؛
- اِلْتَقِطِ الْقَلَمَ وَأَنْتِ فِي آخِرِ الْحَلَقَةِ بِيَدٍ وَاحِدَةٍ؛
- سَلِّمِ الْقَلَمَ لِلْأُسْتَاذِ (ة) بِيَدٍ وَاحِدَةٍ.

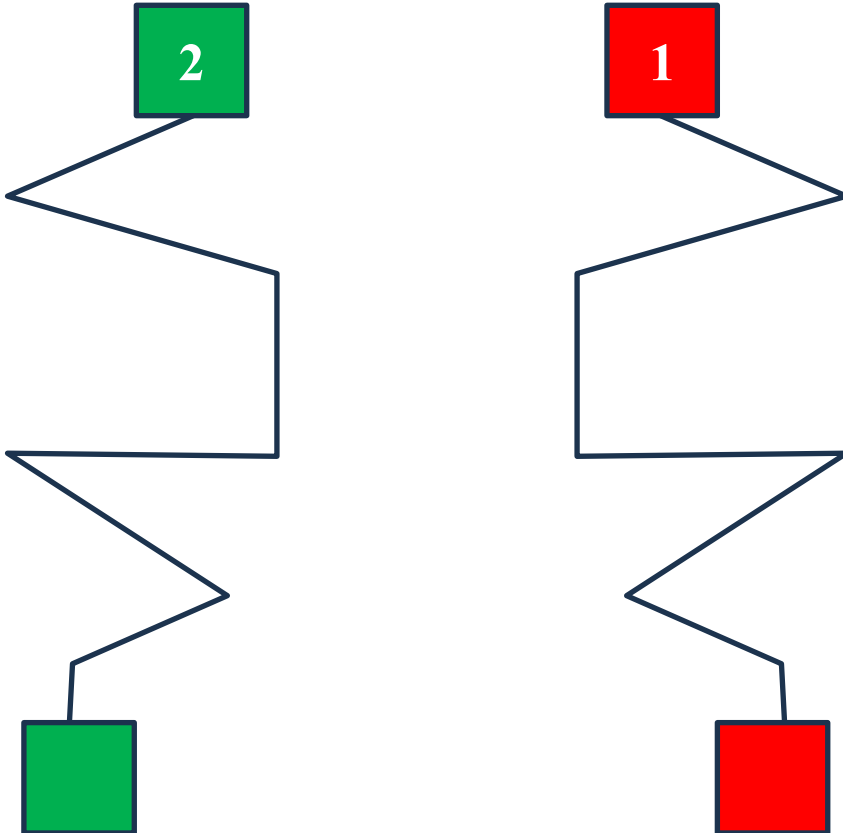


يتم رسم الحلقات على أرشية حجرة التمرير، وتكون مناسبة هذه الحلقات مناسبة لحجم الأطفال.

اتَّبِعْ تَغْلِيمَاتِ بِحَرَكَاتٍ دَقِيقَةٍ:

النشاط الثاني

- ضَعِ سَبَابَةَ الْيَمَنِ عَلَى الْمُرَبَّعِ 1 ■ وَسَبَابَةَ الْيُسْرَى عَلَى الْمُرَبَّعِ 2 ■ ثُمَّ اتَّبِعِ الْمَسَارَ مِنْ نُقْطَةِ الْبِدَايَةِ إِلَى نُقْطَةِ النِّهَايَةِ:



أَسْتَظْهِرُ نَشِيداً أَحْفَظُهُ (يردد الطفل أي نشيد من اختياره):

النشاط الأول



أُعَبِّرُ عَنْ ذَوْقِي بِالتَّلْوِينِ:

النشاط الثاني



- إِخْتَرِ لَوْنَكَ الْمَفْضَّلَ؛
- لَوْنٌ بِهِ الدَّبْدُوبُ (على الملحق 1).

أُمَيِّرُ السُّلُوكَاتِ الْجَيِّدَةَ وَالسُّلُوكَاتِ السَّيِّئَةَ فِي الْمَشَاهِدِ:

النشاط الأول



الكتابة والرسم على الجدران

سَيِّئٌ

جَيِّدٌ



رمي الأتربة على الأرض

سَيِّئٌ

جَيِّدٌ



سقي الأزهار والاعتناء بالنباتات

سَيِّئٌ

جَيِّدٌ

أَسْتَظْهِرُ سُورَةً قَصِيرَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَحْفَظُهَا:

النشاط الثاني



- هَلْ تَحْفَظُ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ إَسْتَظْهِرِ السُّورَةَ الَّتِي تَحْفَظُهَا.



..... 	 	 
..... 	 	 
..... 	 	 



..... 	 	 
..... 	 	 
..... 	 	 



..... 	 	 
..... 	 	 
..... 	 	 



..... 	 	 
..... 	 	 
..... 	 	 